***ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***НА 2024-2025 УЧ.Г.***

***…6…класс***

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ - Иванова Тамара Ивановна**

**д Брылино**

**2025г.**

**1. Сведения о классном руководителе**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О | |
| Образование | Среднее специальное |
| Что и когда закончил | Торжокское педагогическое училище им. Ф. В. Бадюлина, 1984 г. |
| Категория | Соответствует занимаемой должности |
| Какой предмет преподает | Русский язык, литература |
| Стаж работы | 37 лет |
| Который год является классным руководителем в данном классе | первый |
| Тема по самообразованию, над которой работает классный руководитель | Литература как фактор формирования духовно-нравственных основ личности |

**2.Правила успешного взаимодействия педагога и ученика.**

1. Еженедельная работа с дневниками. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.

2. Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.

3. Личная заинтересованность учителя пробуждает заинтересованность ученика.

4. Принятие и помощь, а не раздача ярлыков.

**3. Цели и задачи воспитательной работы с 6 классом**

**Цель**: создание условий для развития личности обучающегося, его успешной социализации, а также в формировании условий для реализации систематической воспитательной работы в классе

**Задача:**

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путём гуманизации межличностных и отношений, формирование навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

-формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществом, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека.

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

-формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использование возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

**4.Изучение личности обучающегося.**

1. Изучение условий проживания школьников.
2. Изучение состояния здоровья детей (наблюдение на уроках за состоянием здоровья обучающихся), помощь в организации и проведении медицинских осмотров.
3. Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся (по итогам четвертей и учебного года).
4. Оценка удовлетворенности обучением в школе.
5. Оценка профессиональной готовности (оценка памяти, внимания, характера, темперамента, способностей на основе наблюдений и беседы с родителями).
6. Профориентационные тесты.

**5.Принципы успешности воспитательной системы**

* принцип субъектности;
* принцип адекватности;
* принцип рефлексивной позиции;
* принцип создания толерантной среды.

**6.Социальный паспорт обучающихся 5… класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ученика** | **Год рождения** | **ФИО родителей, рабочий, мобильный телефон** | **Место работы** | **Адрес, домашний телефон** |
| 1. Анисимов Ярослав |  | Анисимова Мария Валерьевна | Учитель английского языка в БООШ | 9201657324 д. Брылино |
| 1. Никитин Артем |  | Никитина Наталья Владимировна | Продавец в магазине,»Эконом» | 9622421011 д.Брылино |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7. Характеристика семьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика семьи** | **Фамилии** | **Общий итог** |
| Неполные семьи: | Никитина |  |
| Многодетные семьи | Никитина, Анисимова |  |
| Семьи, где родители инвалиды | - |  |
| Семьи, где оба родителя не работают | - |  |
| Семьи «группы риска» | - |  |
| Опекаемые | - |  |
| Малообеспеченные | Никитина |  |
| Семьи, где ребенок инвалид | - |  |
| Семьи, где дети живут не с родителями | - |  |
| Имеют прописку | имеют |  |
| Имеют гражданство | имеют |  |
| Имеют медицинский полис | имеют |  |
| Воспитывают папы | - |  |

**8.Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф.И.О. обучающегося | Кружки | Адрес | Ф.И.О.  руководителя  кружка | Телефон | В какие  дни занимается |
| 1. | Анисимов Ярослав | ОФП | Д. Брылино | Шамуратов Тимур Максетович | 9201650393 | Понедельник, вторник,четвергг |
|  |  | Точка роста | Д. Брылино | Быкова Кристина Васильевна | 9201997037 | Пятница, среда |
|  | Никитин Артем | ОФП | Д. Брылино | Шамуратов Тимур Максетович | 9206500393 | Понедельник, вторник, четверг |
|  |  | Точка роста | Д.Брылино | Быкова Кристина Васильевна | 9201997037 | Среда, пятница |
|  |  |  |  |  |  |  |

**9.Органы самоуправления**



**Законы жизни нашего класса**

**1. Закон добра.** Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе**.**

**2. Закон заботы.** Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах,

нуждах, потребностях.

**З. Закон любви.** Любовь — одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств. Не стесняйся её!

**4. 3акон милосердия.** Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о

них!

**5 Закон уважения.** Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.

**6 Закон смелости.** Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

**7 Закон чести.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге,

благородстве, достоинстве**.**

**8 Закон правды.** Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

**9 Закон свободы.** Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого

человека.

**10. Закон старости.** Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизован!

**11.. 3акон памяти.** Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории.

**10. Циклограмма работы классного руководителя 6 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежедневно** | 1.Контроль посещаемости.  2.Контроль внешнего вида, сменной обуви и готовности к урокам.  3.Работа с классным журналом.  4.Педагогическая помощь органам ученического самоуправления в классе;  5.Контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви;  6.Контроль за питанием и культурой поведения учащихся в столовой;  7.Контроль за дежурством по классу. |
| **Еженедельно** | 1.Проведение классных часов.  2.Индивидуальная работа с детьми, консультации с родителями.  3.Проверка дневников  4. Контроль за ведением классного электронного журнала учителями-предметниками; |
| **В конце каждой четверти** | 1.Проведение классных родительских собраний.  2.Сдача отчетов по успеваемости и посещаемости.  3.Внеклассные и физкультурно-оздоровительные мероприятия вместе с родителями.  4.Посещение неблагополучной семьи.  5.Организовывает коллектив класса на участие в школьных делах;  6.Помогает органам ученического самоуправления организовывать подведение итогов  жизнедеятельности классного коллектива;  7.Проводит занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике  безопасности и безопасности жизнедеятельности;  8.Организовывает генеральную уборку кабинета и закрепленных за классом участков  территории;  9.Дежурит на общественных вечерах и других мероприятиях (согласно графику дежурства);  10. Контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса,  требующих особой педагогической заботы. |
| **В конце учебного года** | 1.Проведение родительского собрания или дня открытых дверей по итогам года.  2.Сдача отчетной документации.  3.Заполнение личных дел.  4.Помощь в ремонте классного кабинета. |

**11. Индивидуальная работа с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Формы работы** | **Цель** | **Сроки** |
| Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации | 1.Посещение семей | Обследование материально-бытовых условий проживания | Сентябрь |
|  |  | Содействие в обеспечении горячим питанием | Сентябрь |
| Работа со слабоуспевающими детьми  и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам | 1. Посещение учебных занятий  2.Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлению трудностей в учебе | 1. Контроль за успеваемостью детей  2. Контроль за свободным время препровождением | В течение года |
| Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины | 1.Вовлечение детей в кружковую работу |  | В течение года |
|  | 2.Наделение общественным поручением в классе |  | Ежедневно |
|  | 3.Ежедневный контроль за поведением учащихся | 1. Контроль за дисциплиной | Ежедневно |
|  | 4.Беседы с родителями | 2.Информирование родителей об успеваемости и дисциплине ребенка | Еженедельно |
| Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта | Направление к психологу | Оказание помощи в стрессовых ситуациях | По мере необходимости |

**12 .Работа с одарёнными детьми**

1. Привлечение к участию в школьных и городских конкурсах, предметных неделях и исследовательских работах.
2. Рекомендовать посещать кружки, спортивные секции, клубы по интересам.
3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей индивидуальных наклонностей одарённых обучающихся.
4. Привлечение одарённых детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Организовать в сотрудничестве с директором школы коррекцию интеллектуальных умений обучающихся.

**13.Участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях; победы и награды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя обучающегося** | **Название конкурса, олимпиады, соревнования** | **Результат** | **Награда** |
| Анисимов Ярослав | Соревнование по шашкам |  | 1 место |
|  | Олимпиада по литературе  Олимпмада по русскому языку | 38б из 50б  40б из 45б | победитель  победитель |
| Никитин Артем | Конкурс Блокада Ленинграда |  | сертификат |
| Анисимов Ярослав | Конкурс Блокада Ленинграда |  | сертификат |
|  |  |  |  |

14 .Работа с детьми девиантного поведения (неблагополучные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Способствовать вовлечению учащихся в кружки, секции. | сентябрь-октябрь | Классный руководитель, родительский комитет. |
| 2 | Следить за занятостью учащихся во внеурочное время. | В течение года | Классный руководитель |
| 3 | Контролировать успеваемость, посещаемость и поведением в школе и за её пределами. Организация взаимопомощи в классе по учебным предметам («сильный ученик» - «слабому»). | В течение года | Классный руководитель, родительский комитет. |
| 4 | Охват детей бесплатным питанием | в течение года (по мере необходимости). | Классный руководитель, |
| 5 | Проводить индивидуальные консультации для родителей с привлечением учителей-предметников,. | в течение года (по мере необходимости). | Классный руководитель, учителя-предметники. |
| 6 | Посещать учащихся на дому. Проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми | в течение года | Родительский комитет, классный руководитель. |
| 7 | Привлекать учащихся к подготовке внеклассных и общественных мероприятий. | в течение года | Классный руководитель, актив класса. |
| 8 | Помочь ребятам определиться с планами на будущее (после окончания класса). | в течение класса | Классный руководитель, родительский комитет. |

15.Работа со слабоуспевающими обучающимися

1. Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, вызывающих беспокойство своим поведением, успеваемостью, пропусками уроков.
2. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребёнка, семейного положения, отношений в семье.
3. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.
4. Вести мониторинг учебной деятельности, поведения детей по четвертям.
5. Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
6. Давать рекомендации по посещению кружков, спортивных секций, спецкурсов.

16 .Индивидуальная работа с обучающимися

1. Установить межличностные контакты с каждым обучающимся.
2. Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развитий.
3. Создать условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся, реализации социально ценных и личностно значимых интересов и потребностей школьников.
4. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.
5. Содействовать воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению, саморазвитию.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Проводить диагностику обучения, воспитания и развития каждого ученика, учёт их личных достижений.

**17 .Индивидуальные беседы с обучающимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф.И.О.** | **Причины беседы** | **Содержание беседы** | **Выводы, результат** |
| **Сент.** | Никитин Артем | Периодически не подготовлен к урокам дома | Воспитывать старание, целеустремленность, усидчивость, трудолюбие. | Беседа с родителями по согласованию действий в помощи при подготовке домашних заданий привела к положительному результату. |
| **Сент.** | Анисимов Ярослав | Постараться закончить на ,. Отлично,, 2 четверть | Способности способствуют достижению такого результата | Обсуждение с Ярославом и его мамой этого вопроса привело к положительному результату. |
| **Янв.** | Анисимов Ярослав | сквернословие | Анализ ситуации в присутствии пострадавших и родителей | Взаимоотношения с ребятами сохранились хорошие |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**18. Мониторинг воспитанности обучающихся … «класса за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя  учащегося | | Гражданское, правовое воспитание | Патриотическое воспитание и воспитание российской идентичности | Духовное и нравственное воспитание на основе российсих традиционных цнностей | Приобщение обучающихся к культурному наследию | Популяризация научных знаний среди детей | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Трудовое воспитание и профессионально самоопределение | Экологическое воспитание |
| 1 четверть | Я оцениваю себя | + | + | + | \_ | \_ | + | + | + |
| Меня оценивает учитель | + | + | + | \_\_ | \_ | + | + | + |
| Итоговая оценка | + | + | + | \_ | \_ | + | + | + |
| 2 четверть | Я оцениваю себя | + | + | + | + | \_ | + | + | + |
| Меня оценивает учитель | + | + | + | + | \_ | + | + | + |
| Итоговая оценка | + | + | + | + | \_ | + | + | + |
| 3 четверть | Я оцениваю себя |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Меня оценивает учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 четверть | Я оцениваю себя |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Меня оценивает учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итог | Я оцениваю себя |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Меня оценивает учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |

**19. .Работа с родителями**

**Цели и задачи работы с родителями обучающихся**

1.Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.

2.Изучение воспитательных возможностей семей.

3.Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

4.Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями,

основами педагогической культуры.

5.Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

**Консультации для родителей**

1. Профилактика вредных привычек у школьников.
2. Как помочь подростку успешно учиться?
3. Компьютер в доме: польза или вред?
4. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Домашняя школа интеллектуального развития.
6. Как организовать отдых ребенка.
7. Эффективное общение – залог успеха.

**20. .Родительский комитет 6 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы, должность** | **Адрес, домашний телефон** | **Должность** |
| Анисимова Мария Валерьевна | БООШ, учитель английского языка | Д. Брылино |  |
|  |  |  |  |

**21.План работы с родителями**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:** 1.Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное

отношение к ним

2.Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Участие родителей в управлении**   1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета | В течение года | Классный руководитель, председатель РК |
| 2. | **1.Родительские собрания:**  «Основные требования к учебному процессу в новом учебном году»  Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2023-2024 учебный год.  «Организация труда школьника дома»  «Союз семьи и школы»  «Планирование работы с детьми на новый учебный год» | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май | Классный руководитель |
| 3 | 1. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей  2.День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» | Еженедельно  В течение учебного года | Классный руководитель  Классный руководитель, ученический актив класса |
| 4. | **Участие родителей во внеклассной работе**   1. Спортивные игры, соревнования, праздники, Дни здоровья 2. Внеклассные мероприятия с участием родителей: - День знаний -Конкурсная программа ко Дню матери - Новогодний праздник -День Отечества -Праздничный концерт для мам 8 марта | В течение года  В течение года | Родительский комитет класса  Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса  Классный руководитель, ученический актив класса, родительский комитет |

**21.Работа с учителями-предметниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | **ОКТЯБРЬ** | **НОЯБРЬ** | **ДЕКАБРЬ** | **ЯНВАРЬ** |
| Индивидуальные беседы с учителями. | Собрание педагогического коллектива. | Собрание педагогического коллектива. | Взаимодействие с педагогом-организатором по организации ярмарки к Новому году | Приглашение учителей для беседы с родителями |
| **ФЕВРАЛЬ** | **МАРТ** | **АПРЕЛЬ** | **МАЙ** | **ИЮНЬ** |
| Приглашение родителей некоторых учащихся для беседы с конкретным учителем-предметником. | Взаимодействие с педагогом-организатором по организации праздника 8 Марта | Приглашение на родительское собрание учителей-предметников | Собрание педагогического коллектива. |  |

**22.Тематические классные часы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Тема** |
| 1 | Сентябрь | «Мы против терроризма» |
| 2 | Октябрь | «Учёба – наш главный труд» |
| 3 | Ноябрь | «Вредные привычки в нашей жизни» |
| 4 | Декабрь | «Курение и здоровье» |
| 5 | Январь | «Блокадный хлеб» |
| 6 | Февраль | «Какой у нас коллектив?» |
| 7 | Март | «Одно существо неразлучно с человеком – это он сам» |
| 8 | Апрель | Классный час, посвященный дню космонавтики |
| 9 | Май | «Забота о родителях - дело совести каждого» |

**Сентябрь.** **«Здравствуй, школа!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **1-я неделя** | **2-я** | **3-я** | **4-я** |
| КТД | Торжественная линейка. «Сентябрь встречает нас у школьного порога!» | Кл.час: «Всем миром против терроризма» | Подготовка к дню учителя. Выпуск стенгазеты | Подготовка к дню учителя. Выпуск стенгазеты |
| ***Гражданское и правовое воспитание*** | Знакомство с правилами школьной жизни. Правила личной безопасности | «Закон обо мне. Мне о законе». | Родительское собрание «Взаимодействие и взаимопонимание школы и родителей» |  |
| ***Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*** | Составление социального паспорта класса  Общешкольная акция и классный час, посвященный трагедии в городе Беслане. |  | Информация "Мир за неделю" | Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся |
| ***Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей*** | Кл.час Я – пятиклассник | Кл. час «Духовно - нравственное воспитание» (с участием духовенства иерей Иоанн Цюркало пгт. Кесова Гора)  Кл.час «Мы в ответе за тех кого приручили»  Концертная программа «Связь времен» ко Дню людей золотого возраста | Кл. час «О поступках плохих и хороших»,  Социальная акция «Внук на час»  Акция «От сердца к сердцу»  Концертная программа «Связь времен» ко Дню людей золотого возраста | Кл. час «Волшебные слова».  Беседа "Учиться на совесть - долг или одолжение"  Концертная программа «Связь времен» ко Дню людей золотого возраста |
| ***Приобщение детей к культурному наследию*** |  |  |  | Муниципальный конкурс чтецов посвященный 100- летию дагестанского поэта Расула Гамзатова 5-9кл. |
|  |  |  |  |  |
| ***Популяризация научных знаний среди детей*** |  | 8 сентября Всемирный день грамотности. Тотальный диктант. | Школьный этап Всероссийской олимпиады по предметам | Школьный этап Всероссийской олимпиады по предметам |
| ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*** | Отслеживание состояния здоровья учащихся (кл. рук., работниками медпункта, измерение температуры, ведение журнала). | Акция «Внимание, дети!»  Тематические классные часы по ПДД и здоровье сбережению.  - «Внимание, дети!  «Безопасный путь в школу». | Акция «Внимание, дети!»  Тематические классные часы по ПДД и здоровье сбережению.  - «Осторожно, дорога!», | Акция «Внимание, дети!»  Сдача нормативов ГТО  День оздоровительного бега и ходьбы |
| ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*** |  | Школьный трудовой десант. Осенняя уборка территории школы и прилегающей местности | Школьный трудовой десант. Осенняя уборка территории школы и прилегающей местности | Операция «Забота». Организация дежурства по школе |
| ***Экологическое воспитание*** |  | Благоустройство кабинетов в новом учебном году | Мероприятия по экологии, посвященные Месячнику леса. | Конкурс поделок из природного материала:  «И снова в моем крае пора золотая» |

**Октябрь. «Дорогие мои старики»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы\*** | **1-я неделя** | **2-я** | **3-я** | **4-я** |
| ***КТД*** | « 1 октября - Международный день пожилых людей». Концерт-поздравление «С любовью к людям золотого возраста », | День учителя. --Праздничный концерт учащихся для учителей «Вы в нашем сердце, учителя».  - День самоуправления. | Конкурс поделок из природного материала:  «И снова в моем крае пора золотая» |  |
| ***Гражданское,***  ***правовое воспитание*** | Цикл классных часов по правовой грамотности  - «Устав школы», | -«Законы коллектива»  Беседа. Ваш правовой статус | - «Наши права и обязанности», | - «Имею право» |
| ***Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*** | Проведение операции "Забота":  оказание помощи ветеранам труда  Поздравление с "Днем пожилого человека» |  |  |  |
| ***Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей*** | Фотоакция «Дорогие мои  старики» (ко Дню пожилого человека)  Акция «Поздравь ветерана педагогического труда» | Конкурс газет ко «Дню учителя»  Классный час: «Профилактика правонарушений» | Кл.час: «Культура взаимоотношения мальчиков и девочек» | Беседа о культуре поведения в столовой |
| ***Приобщение детей к культурному наследию*** |  |  | 210-лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова. Конкурс чтецов | Международный день школьных библиотек.  День открытых дверей в школьной библиотеке. - «Причал для любознательных» |
| ***Популяризация научных знаний среди детей*** |  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Школьные туры Всероссийской олимпиады школьников |  |
| ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*** | Всероссийский День ГО  - Объектовая тренировка по эвакуация при возникновении ЧС | Беседа: «Вредные привычки» | Тематический классный час «Спорт и я. Мои результаты по ГТО»  Всероссийская добровольная дистанционная интернет-акция «Спорт и я» | Участие в первенстве школы по настольному теннису |
| ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*** | Трудовой десант. «Сделаем школу светлее и чище!» Благоустройство территории школы. |  |  | Конкурс-выставка творческих работ «Фантазии Осени» |
| ***Экологическое воспитание*** |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках | Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче | Всемирный день защиты животных. Акция «Мы в ответе за тех кого приручили» (видеоролик о любимом животном) |

**Ноябрь. Месячник профилактики асоциальных явлений** **«Мы выбираем жизнь»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы\*** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | |
| ***КТД*** | Подготовка к Дню матери | | | |  |
|  | Участие в выставке-ярмарке семейных поделок «Город мастеров» | Участие в конкурсе сочинений: «Милой мамочки портрет». | День матери  Праздничное онлайн-поздравление. «Моя мама самая лучшая на свете» | |
| ***Гражданское и правовое воспитание*** | Тематический классный час к Дню народного единства. «С чего начинается Родина?» | Проведение мероприятий ко Дню единства. | «Закон обо мне. Мне о законе». Правовая оценка современных неформальных движений. | Путешествие  «Школьный музей» | |
| ***Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*** | Классные часы по воспитанию толерантности  -«Учимся быть терпимыми»; |  |  |  | |
| ***Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей*** | Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам» - «Весёлые старты» - Настольный теннис | Библиотечные уроки.  - День словаря | Мероприятия посвященные Дню Матери | Кл. час «Что значит быть хорошим сыном или дочерью» | |
| ***Популяризация научных знаний среди детей*** |  |  | Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» | Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – защитники природы» | |
| ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*** | «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ» - встреча с работниками ФАПа. | Участие в спортивном  марафоне «Будущее без табака» соревнования по футболу | Будущее – без наркотиков»  -Урок здоровья «В здоровом теле - здоровый дух | Первенство по шашкам.  Конкурс рисунков и плакатов «Мир без наркотиков», Нет наркотикам» | |
| ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*** |  |  | Классный час  «Мои профессиональные ориентиры» | Книжкина больница «Библиотеке – нашу помощь | |
| ***Экологическое воспитание*** |  |  | Всеминый урок «Эколята-защитники природы» |  | |

**Декабрь. «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы\*** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***КТД*** |  |  |  | Праздник у новогодней ёлочки «Чудеса под новый год» |
| ***Гражданское и правовое воспитание*** | День Конституции и День права:  Кл. час «Российская Конституция – основной закон твоей жизни» |  |  |  |
| ***Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*** | Единый Всероссийский урок «День неизвестного солдата» | Международный День добровольцев | День Героев Отечества. |  |
| ***Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей*** | Международный день инвалида. Операция «Забота»  Подготовка к районному конкурсу детского, юношеского и взрослого творчества «Зимние фантазии» | Участие в школьной переписи «Как сделать школьную жизнь содержательной и полезной | Участие в конкурсе новогодних поделок «Подарок ёлке» | Конкурсно- развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп» |
| ***Приобщение детей к культурному наследию*** |  | Открытие «Мастерской Деда мороза». Изготовление снежинок, ёлочных украшений для Новогоднего праздника | | |
| ***Популяризация научных знаний среди детей*** | Участие в муниципальной Олимпиаде по предметам |  | Тематический урок информатики - акция «Час кода» |  |
| ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*** | Акция, приуроченная к  Всемирному дню борьбы со СПИДом | Анкетирование учащихся:  «Моё понятие о здоровом образе жизни»  Участие в школьном шахматном турнире «Белая ладья» | Участие в открытии зимнего  спортивного сезона по лыжным гонкам | Классные часы. Об  обращении с пиротехническими средствами и поведении на дороге и водоёмах во время новогодних каникул. |
| ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*** | Оформление кабинета и школы к новогоднему балу | | | |
| ***Экологическое воспитание*** | Участие в акции «Кормушка» | |  |  |

**Январь. «Человек и профессия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы\*** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***КТД*** |  |  | Открытие месячника оборонно­-массовой, спортивной и патриотической работы. Дни воинской славы и памятных дат России. | Тематические классные часы посвященных Дню снятия блокады Ленинграда. |
| ***Гражданское и правовое воспитание*** |  |  | Кл.час «Нецензурная лексика - актуальная проблема общества» | Информационный час «События вокруг нас» |
| ***Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*** |  |  | Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений, презентаций посвященный Дню снятия блокады Ленинграда «900 блокадных дней» | Участие в конкурсе чтецов «Воинская слава» |
| ***Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей*** |  |  | Классный час «История одного праздника «Крещение*»* » | Познавательная беседа «Правила хорошего тона» |
| ***Приобщение детей к культурному наследию*** |  |  | Просмотр презентации «Памятники природы Тверской области» |  |
| ***Популяризация научных знаний среди детей*** | Участие детей во Всероссийских онлайн-олимпиадах | | | |
| ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*** |  |  | «Чудо-шашки» среди учащихся начальных классов |  |
| ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*** |  |  | Тематический классный час: "Знакомство с миром профессий" | Уход за комнатными растениями. |
| ***Экологическое воспитание*** |  |  | Участие в акции  «Покормите птиц зимой» | Фотоконкурс «Нет милей чудес, чем наш русский лес» |

**Февраль.** «Я твой патриот, Россия!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы\*** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***КТД*** | Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы. Проведение цикла занятий  «По страницам истории российской армии и ее славных боевых побед» (Дни воинской славы), 1)Месячник оборонно - массовой, спортивной и патриотической работы.  -Начало «Вахты памяти», посвященной 80 -ой годовщине Победы. | | | |
| ***Гражданское и правовое воспитание*** | Классный час  «Я – гражданин и патриот»:  День Российской науки | Классный час:  - «Символы Родины» | Всероссийский Киноурок:  «Трудный выбор» | Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!» |
| ***Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*** | Кинолекторий «России верные сыны» (просмотр видеофильмов о Российской армии) |  | Смотр строя песни  «Служба ратная, служба солдатская |  |
| ***Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей*** | Тематический классный час «Наш поклон ветеранам живым, наша память погибшим солдатам», посвященный Дню  снятия полной блокады города Ленинграда. | День открытых дверей для выпускников | Информация "Мир за неделю» |  |
| ***Приобщение детей к культурному наследию*** |  |  |  | Школьный конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей» |
| ***Популяризация научных знаний среди детей*** | Выставка-обзор книг «Память огненных лет» | | |  |
| ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*** | Участие в лыжных школьных соревнованиях |  | Участие в районных соревнованиях | Участие в конкурсе школьных физкультзарядок  Подготовка и участие в  смотре-конкурсе агитбригад по ЗОЖ |
| ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*** | Ремонт книг и учебников. | Изготовление сувениров-открыток для пап и дедушек к Дню Защитника Отечества |  | Уход за комнатными растениями. |
| ***Экологическое воспитание*** | Конкурс экологических проектов «Береги природу – наш дом» |  | Конкурс рисунков «Природа горько плачет» |  |

**Март** «Гармония и красота»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы\*** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***КТД*** | Праздничный концерт учащихся для учителей и мам посвящённый Дню 8-е марта: «Самая обаятельная и привлекательная |  |  |  |
| ***Гражданское и правовое воспитание*** | Классный час «Интернет безопасность. Осторожное обращение с видеосъёмками» | Игра по знанию юридической ответственности «Суд идёт!» |  |  |
| ***Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*** | Фотовыставка «Деревня, в которой я живу» |  | Информационный час: День воссоединения Крыма и России |  |
| ***Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей*** |  | Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!» | Добровольческая акция помощи ветеранам «Свет в окне» | Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» |
| ***Приобщение детей к культурному наследию*** |  |  | Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Юбилейные даты: | Древние образы в одежде наших бабушек |
| ***Популяризация научных знаний среди детей*** |  |  | Участие во Всероссийской олимпиаде по физической культуре «Орлёнок» |  |
| ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*** | Операция «Осторожно, гололед» | Игра «Зимние забавы» |  | Участие в закрытии зимнего сезона по лыжным гонкам |
| ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*** | Изготовление сувениров-открыток для мам и бабушек к международному женскому дню |  | Генеральная уборка класса «Чистый класс, чистая школа» | Уход за комнатными растениями. |
| ***Экологическое воспитание*** | Акции «Открытие птичьей столовой» и «Птичий домострой» |  | Экологическая игра по станциям «Тропинки здоровья» | Участие в экологическом конкурсе семейных творческих рисунков и плакатов на тему :«День Земли» |

**Апрель: «Дари добро другим во благо»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы\*** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***КТД*** | Всемирный День Здоровья: «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья!» |  |  |  |
| ***Гражданское воспитание*** |  | 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» |  |  |
| ***Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*** | Участие в школьном конкурсе литературного творчества (стихи, песни, сочинения и т.д.) « Деревня, в которой я живу» | Конкурс рисунков «Мы и космос» | Конкурс плакатов « Мы -дети России» |  |
| ***Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей*** | Классный час по теме «Уроки милосердия и доброты»  - «Если добрый ты» | Классный час по теме «Уроки милосердия и доброты»  - «Без друзей меня чуть-чуть», | Классный час по теме «Уроки милосердия и доброты»  - «Чем сердиться лучше помириться», | Классный час по теме «Уроки милосердия и доброты»  - - «Чужой беды не бывает» |
| ***Приобщение детей к культурному наследию*** | Знаменитые люди Кесовогорского МО | Участие в конкурсе «Бумажная фантазия» |  |  |
| ***Популяризация научных знаний среди детей*** |  |  |  |  |
| ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*** | Участие в школьном этапе «Президентские состязания 2023» | Участие в школьном этапе конкурса информационных буклетов «Здоровым быть – здорово!» |  |  |
| ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*** | Уборка территорий в рамках акции «Сделаем вместе» | Выставка детского творчества «Волшебный мир руками детей» | Конкурс плакатов « Мы -дети России» | Уход за комнатными растениями. |
| ***Экологическое воспитание*** |  | Экскурсия «Здоровье от самой природы» | Экологический праздник, посвященный Дню Земли | Участие в акции «Каждому участку земли экологическую заботу» |

**Май. «Поклонимся великим тем годам»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы\*** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***КТД*** | Участие в митинге «Память, которой не будет конца» |  | День семьи.Классные часы |  |
| ***Гражданское воспитание*** | Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» |  |  |  |
| ***Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*** | Участие во Всероссийских молодежно-патриотических акциях «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»  Акция «Открытка ветерану» |  |  |  |
| ***Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей*** |  | Выставка работ «Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера», посвящённому дню семьи | День семьи. Кл.час «Я и мои родственники» |  |
| ***Приобщение детей к культурному наследию*** | «Крылатая попутчица»- песни ВОВ » |  | Познавательная беседа к мероприятию ко Дню славянской письменности и культуры |  |
| ***Популяризация научных знаний среди детей*** |  |  |  |  |
| ***Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*** | Участие в соревнованиях по л/а двоеборью и л/а эстафета | Фестиваль ГТО для учащихся |  |  |
| ***Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение*** | Уборка территории вокруг памятников. | Организация уборки пришкольной территории. | Разбивка клумб. Посадка и посев цветов на территории школы и памятников. | Профилактическое мероприятие «Внимание – дети» Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей. Подготовка детей к летним каникулам» - Инструктаж по технике безопасности во время каникул |
| ***Экологическое воспитание*** | День знаний о лесе  Экологическая акция «Мусору нет!» | Экологический субботник | Экологическая фото-выставка «Мой край родной» | Экологический субботник |

\

**3. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**

В начале учебного года передо мной стоит главная задача -  адаптация учеников  при переходе из начальной школы к условиям обучения в среднем звене. Отличительной чертой основной школы, на мой взгляд, является ставка учителей на большую долю самостоятельности детей  как в учебе, так и во внеклассной жизни. Благодаря тесной работе с учителем начальных классов Королевой Е. В. можно сделать следующие выводы:

- к концу 1 полугодия успешно и безболезненно должно пройти привыкание учеников к новым учителям и их требованиям;

- никаких проблем не было в выборе актива класса, капитана класса Анисимова Ярослава В 1 четверти был составлен график дежурства по классу, ребята ответственно выполняли свои обязанности .

Воспитательная работа будет направлена на создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка. Цели и задачи, поставленные в этом учебном году, будут реализовываться через вовлечение класса в различные мероприятия, беседы, классные часы, родительские собрания.

Дети в начальных классах принимали достаточно активное участие, как в общешкольных мероприятиях, так и в классных.

В 2023-2024 учебном году будет продолжать проводиться активная работа с родителями. Регулярно запланированы индивидуальные беседы с родителями, тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носят различную тематику и будут направлены на развитие личности ребенка. Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствуют возрастным и психологическим особенностям подростков.

У абсолютного большинства ребят благоприятная обстановка в семье, хорошие отношения с одноклассниками, с учителями и классным руководителем. Следовательно, процесс социальной адаптации пятиклассников благополучно будет завершен. Абсолютное большинство пятиклассников характеризуется школьной зрелостью. Проводила анкетирование, что для детей является важным:

* получать хорошие оценки  – 80 %
* чтобы класс был хорошим – 100 %
* чтобы дружили – 100%
* чтобы все учились – 80%
* чтобы не ругали – 100%:

Такое анкетирование помогает определить круг реальных интеллектуальных возможностей ученика, его ближайшую . Выбран родительский комитет, который помогает решать многие организационные вопросы. Постоянную организаторскую помощь при подготовке внеклассных  мероприятий  оказывал все родители.

  В новом учебном году необходимо продолжить подобное сотрудничество с родителями,  добиваясь стопроцентного посещения  родительских собраний, а также пытаться шире привлекать родителей и к непосредственному  участию в общешкольных мероприятиях.

В 2024 -2025 т учебном году постараемся решить следующие задачи:

1.Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии(сохранить УО класса – 100%, добиться повышения КЗ).

2. **Формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;**

3. Формирование и развитие коллектива класса;

4. Формирование здорового образа жизни;

5. Формирование нравственных и гражданских качеств личности;

вовлечение родителей в воспитательный процесс класса

**4. Психолого-педагогическая характеристика класса**

# В 5 классе обучается 2 учащихся; 2 мальчика. В класс поступил новый ученик \_\_\_\_\_\_.

# Успеваемость учащихся находится на среднем уровне: Возраст детей 12 лет.

# В целом дети воспитываются в социально-благополучных семьях, где родители уделяют им должное внимание. Детей, склонных к правонарушениям нет.

Познавательные способности учащихся соответствуют средней возрастной норме. Общее развитие также находится на уровне средней возрастной нормы.

Коллектив учащихся в основном сформирован, интересы детей самые разносторонние. Многие посещают кружки по интересам. Между учениками существует еще не полностью сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы. Учащиеся делятся по интересам: увлечение компьютером, спортом и танцами.

В коллективе наблюдается следующее социометрическое распределение ролей. Лидеров в классе нет, хотя многие дети стремятся  к лидерству. На основании анализа результатов наблюдений можно утверждать, что класс является «средним». Учебная мотивация носит разнообразный характер.

В целом дети достаточно работоспособны, активны, самостоятельны. Дружелюбно относятся друг к другу. В ситуациях успеха наблюдается повышение познавательного интереса. Учебная мотивация у основной части класса достаточно высокая. Требования взрослых учащимися выполняются (но бывает, что не  с первого раза!). Соблюдается школьный режим. Общественные поручения выполняются достаточно охотно.

ВЫВОД: в целом социально – психологический климат в классе спокойный, уровень развития классного коллектива выше среднего.

**Беседы по ПДД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Беседы** | | | | | | | | |
| **Дата и тема беседы**  **ФИО** | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | май |
| **Безопасный подход к школе.Дорожно- транспортные проишествия.** | **Правила дорожного движения( инструктаж перед каникулами)** | **Дорога- зона повышенной опасности.** | **ЧС на транспорте.Правила дорожного движения( инструктаж перед каникулами)** | **ЧС на транспорте** | **ЧС на транспорте** | **Государственные службы безопасности и спасения**  Правила дорожного движения( инструктаж перед каникулами) | **Запрещающие знаки** | **Правила дорожного движения.Ролики, скейты.** |
|  | Анисимов Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Никитин Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Беседы по технике безопасности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Беседы** | | | | | | | | |
| **Дата и тема беседы**  **ФИО** | Сентябрь | 1 раз в четверть | Перед каждым походом | Перед каждой экскурсией | Перед мероприятиями | Осень, зима, весна по мере необходимости | По мере необходимости | Перед каждым вечером | 2 раза в год |
| **Правила поведения в школе: до уроков , на переменах,на уроках, по окончании уроков.( в начале каждой четверти)** | Пожарная безопасность, безопасность на улицах и дорогах,правила поведения у водоемов, правила поведения при травмировании, поведение при эвакуации из здания школы, терроризм, правила безопасного поведенияв экстремальной ситуации. | Безопасность в лесу и т.д. | Правила поведения во время экскурсий ( пешей, поездка и т.д.) | Правила поведения во время праздничных мероприятий. | Профилактика инфекционных заболеваний(кишечные инфекции, все формы гриппа и т.д.) | Правила поведения при стихийных бедствиях( ураганный ветер,низкие температуры, резкое потепление и т.д.) | Правила поведения на классном и школьном вечере, дискотеке. | Экстремические обьединения.Криминальная безопасность.Правила поведения при химическом заражении. |
| **1.** | Анисимов Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Никитин Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |