

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Брылинская основная общеобразовательная школа**

**Тема классного часа:**

***«Человечность»***

 Учитель русского языка и литературы

 Иванова Т.И.

**Цели:**

- раскрыть нравственный смысл норм морали, по которым живет человек;

- подвести к пониманию ценности человеческой жизни.

**Задачи:**

- объяснить значение понятий « толерантность» и « человечность», продолжить воспитание нравственной личности.

**Направление:** нравственное воспитание

**Технологии:** педагогика сотрудничества, проблемного обучения; информационно0 коммуникационные технологии.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Возраст участников:** 7 класс

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, демонстрационный экран, аудиосистема (колонки).

**Приложение:** презентация, раздаточные материалы, музыка « Одинокий пастух», видеоролик « Наше участие в акциях», сборник стихов местной поэтессы Е. Шляковой, памятка « Правила милосердия», макет рук учащихся, незабудка из бумаги, книжная выставка – сборники стихов А. Дементьева, В. Астафьева, А. Яшина, плакаты : «… сначала найди мир, красоту, добро в себе, а потом увидишь это в окружающем мире» , «Спешите делать добрые дела»

**План проведениея:**

1. Организационный момент
2. Представление и приветствие
3. Определение темы классного часа
4. Основная часть

- сегодня я приглашаю вас к разговору о……

- напутствие гостей

- *работа над содержанием слова «толерантность»*

*- беседа о проблемах людей с ограниченными возможностями*

*- человек с большой буквы*

*- индивидуальная работа*

*5. Подведение итогов. Рефлексия.*

 **Л**юди, будьте человечны! Это ваш первый долг. Будьте такими для всех состояний, для всех возрастов, для всего, что не чуждо человеку.

• Жан-Жак Руссо

Сострадание есть высочайшая форма человеческого существования.

  [Достоевский Фёдор Михайлович](https://millionstatusov.ru/aut/dostoevskii.html)

 **Ход занятия**

1.Вступление.

Красота светит всем, но не каждому, не каждый в состоянии встретить ее. Но бывает не красота, а что-то другое лучится в улыбке, в глазах человека, что- то на редкость удивительное, небывало хорошее .Что казалось бы необыкновенного в очередном посещении местного Дома престарелых. А как нам стало тепло от такого общения. Как -будто на капельку солнца прибавилось в мире.

Сегодня я приглашаю вас к разговору о человечности.

В гостях у нас:

 Зинаида Федоровна – представитель от всего старшего поколения Дома престарелых д. Фенево.

Екатерина Петровна – ветеран педагогического труда, сейчас находится на заслуженном отдыхе. Проживает в д. Никольское.

( их рассказы о важности нравственных качеств в жизни)

2. Подведение к теме.

« Я – человек» каждый ли человек на Земле может так сказать про себя? Не спешите с ответом, прежде, чем ответить на вопрос, скажите, чем кроме внешних признаков должен обладать человек?

- Человек должен иметь чистые и добрые мысли, хорошие качества характера (души), доброе и любящее сердце. **Человек должен быть человечным**.

Какие ассоциации возникают со словом человечность?

• уважение к людям

• сочувствие

• доверие

• добро

• самопожертвование

• честность

• искренность.

Мудрые слова, которые только что прозвучали можно выразить словами М. Пришвина «Всё прекрасное на земле от солнца, всё хорошее – от человека». (Красота природы существует благодаря теплу и свету солнца. А всё хорошее, что существует на земле, создано хорошими людьми).

*3.Работа над содержанием слова «толерантность».*

Я попрошу вас назвать ещё одно важное качество, которым должен обладать каждый человек, а помогут вам в этом буквы, из которых следует составить слово.

ТОСТЬЛЕНОРАНТ (ТОЛЕРАНТНОСТЬ)

А кто из вас может объяснить значение этого слова?

Толерантность- (от лат.сл. tolerantia – терпение), это терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению, готовность к взаимодействию с людьми иной культуры, национальности, религии или социальной среды, это возможность услышать другого, понять иного.

Какие качества толерантного человека вы можете назвать?

* Терпимость (умение спокойно и без вражды относиться к словам, мыслям и поступкам других людей)
* Справедливость
* Совесть (чувство ответственности за своё поведение, оценка своих поступков)
* Сострадание
* Уважение себя, мнений и поступков других людей
* Сдержанность (отсутствие агрессии)
* Прощение
* Принятие другого (не отталкивать от себя людей, а помогать им по необходимости)
* **Милосердие** (учитывать настроение окружающих)
* Уважение прав своих и другого человека
* **Великодушие**
* Примирение со сложившимися ситуациями
* Отсутствие оскорблений и не унижений по отношению к другим
* Негативное отношение к насилию и агрессии в любой форме
* Отсутствие ненависти, зависти и презрения.

Приобретая все эти качества, человек становится миролюбивым и доброжелательным (желающим добра другому) по отношению к любому человеку, который встречается ему на пути.

Мир создал людей разных внешне и внутренне, разных по состоянию души, по физическому и умственному развитию.

*Беседа о проблемах людей с ограниченными возможностями*

Встречаются люди с физическими недостатками, люди с нарушением здоровья, с тяжелыми заболеваниями, с последствиями травм, которым очень тяжело.

Это люди с ограниченными возможностями.

Человек с ограниченными возможностями такой же человек, как и все. Он нуждается в счастье, радости, общении, любви, страдает от одиночества, равнодушия, непонимания и нуждается в поддержке.

Он приспосабливается к обществу обыкновенных людей, а мы должны ему помочь. Представьте, что вы идёте по улице, где много людей. Каких людей с ограниченными возможностями вы можете встретить на своём пути?

Слайды с людьми ОВЗ очки, азбука Брайля, специально компьютерное оборудование для проговаривания текста, собака-поводырь, трость с сигнализацией на препятствие, светофор с сигнализацией).

(Слабовидящие, слабослышащие, те, кто передвигается на инвалидной коляске).

Люди с ограниченными возможностями порой не могут делать самые простые для всех нас вещи: перейти дорогу, прочитать книгу, послушать радио, зайти в трамвай, подняться по лестнице в магазин, в аптеку, свой подъезд и т.д.

Давайте дадим слабовидящим людям возможность быть с нами на равных правах. Что им для этого нужно? (ответ**:**очки, азбука Брайля, специально компьютерное оборудование для проговаривания текста, собака-поводырь, трость с сигнализацией на препятствие, светофор с сигнализацией).

Слабослышащие люди нуждаются в слуховых аппаратах и азбуке жестов.

Людям в инвалидных колясках нужны электрические лёгкие коляски, пандусы в жилых домах, магазинах и т.д, широкие дверив лифтах, различные приспособления в быту.

Из-за несчастного случая или болезни они попали в тяжёлое положение. Как и все нуждаются в счастье, радости, общении и сильнее других людей страдают от одиночества, равнодушия, непонимания. Они нуждаются в помощи здоровых людей.

Видео прочтение

Ангелы земли

Кто такие дети-инвалиды?

Дети-инвалиды , Ангелы земли

Сколько не заслуженной обиды

На себе они перенесли

Сколько раз ,они лицом в подушку

Чтоб не плакать на глазах у всех

Говорили ночи как подружке…

Разве то что есть мы, - это Грех?

Сколько раз их матери украдкой

Увозили в сторону детей

Чтоб не слышать шёпот этот гадкий

Злых, не добрых ,немощных людей

Немощны они не телом бренным..

Немощны душой своей холодной

Не помочь пытались детям бедным

Прочь всегда их гнали взглядом злобным

Не грустите матери не надо

Ваши дети-ангелы, не зло

Богом нам они даны в награду,

Чтобы в мир нести любовь ,тепло

Ну а тех кто нас не понимает

Пусть простит Господь за волю их

Пусть они услышат как рыдают

Мамы у кроваток чад больных

Но не все на свете равнодушны

Больше тех кто хочет нам помочь

Открывая душу нам радушно

Горе помогают превозмочь. Л. Максимова

Михаил Самарский, основатель Благотворительного фонда «Живые сердца» Впервые услышал эту фразу два года назад.

«У нас мёртвые глаза, но живые сердца!». Произнёс её слепой мальчик, с которым я случайно познакомился в парке. Его рассказы о своей жизни настолько потрясли меня, что я решил примерить на себя «одежды» этого парня и прочувствовать всю ту душевную боль, которую он испытывает ежедневно, ежечасно. Дождавшись летних каникул, я решил на несколько дней «умертвить» свои глаза. В результате прожил трое суток со светонепроницаемой повязкой на глазах. Никаких исключений – 72 часа жил жизнью слепого человека. Принимал пищу, гулял по двору, играл с собакой, обычные книги заменил на аудио, слушал телевизор.

Не стану кривить душой – было страшно. Иногда было просто невыносимо. В первый же день (да что там день - в первый же час) хотелось сорвать повязку и больше никогда не проводить таких экспериментов. Скажу честно, я и сам не знаю, как мне удалось выдержать эти три «чёрных» дня.

И всё же до конца зрячему человеку это не прочувствовать. Ведь я же знал, что пройдёт день, другой, третий, и я снова увижу маму, синее небо, зелёную траву, розовые вечерние облака. Однажды мне вдруг пришла мысль: «А вдруг это навсегда?». Внутри всё оборвалось. В последнюю ночь я долго не мог уснуть, мне хотелось не просто расплакаться, а разрыдаться. Не знаю, что это было – то ли провидение, то ли просто так совпало, но, когда я снял повязку и поднял глаза к небу, там сияла радуга. Я очень люблю смотреть на радугу и всегда огорчаюсь, когда она исчезает, Но в тот день я почему-то радости не испытал. Первое, что мне подумалось: мой друг никогда не увидит этой красоты. И тогда я дал себе слово: «Сколько буду жить на этом свете, столько буду помогать слепым людям!».

-Давайте попробуем повторить частично эксперемент с собой в классе. Оденем светонепроницаемую повязку и сделаем попытку ориентироваться в пространстве. Например, переложите книги со стола на парту, а теперь нужно стул вынести в коридор.

 *5.Человек с большой буквы.*

Такое качество, как человечность встречается все реже в мире потребления и растущей конкуренции. Каждый задумывается лишь о собственной выгоде, финансовом или моральном благополучии. Мы забыли о том, что такое настоящее сострадание и благородство. Поэтому те, кто бескорыстно помогают другим, преодолевают огромные трудности, не за благодарность или вознаграждение, а потому, что не видят другого пути, воспринимаются как особенные. Да! О каждом из них можно сказать — Человек с большой буквы.

Стать Человеком с большой буквы может каждый, для этого необязательно быть героем войны или совершать революцию, нужно лишь открыть горизонты личного пространства и решить, чем каждый из нас может быть полезен этому миру.

С помощью социальных сетей мы можем делиться информацией, узнавать о добрых делах, оказывать помощь

*6.Закрепление. Формулировка выводов.*

Перед вами незабудка и макет ваших рук. Ваша задача состоит в том, чтобы на лепестках написать **свои** положительные качества, а на оставшихся вписать те, к которым вы, как одним из первых будете стремиться, Прикрепите эту незабудку к макетам ваших рук. Сегодня все в ваших руках, образно, конечно, это значит в ваших мыслях и сердцах.

1. Как вы думаете, что важнее для человека: умение быть человечным, сильная воля или ум? Какое из этих трех качеств важнее для вас, и почему?

2. Как вы думаете, в какой стране народ будет счастливее: с бесчеловечным, но волевым и умным правителем; или с добрым, но безвольным и невежественным правителем?

3. Что значит прислушиваться к своему сердцу?

Буклет- правила милосердия

Дом престарелых , с их участием. Одного привезти для беседы. детям повязки на глаза и их очущения взять как момент на классный час кадр из фильма, видео фрагмент из жизни школьников проблемный момент, обсуждение ситуации, музыка, картины художников, высказывания великих людей, общество на помощь этим людям конкретно по нашей местности и в общем по району, области, стране. диаграмма чего-либо, какую- практическую часть, макет сердца, фигурки людей, волонтеры, призыв- придумать слова, оформление каких- либо зданий по теме качеств человечности, маршрут совести придумать с вписыванием слов, музыка под которую встать закрыть глаза и молча попросить прощения у родителей за грустные моменты в их общении, недопонимание. цветовая гамма как итог