

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БРЫЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРИКАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| 10.03.2023 № 35 §2 | 224 |

**О проведении самообследования по итогам 2022 года.**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 3 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).

3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2023. Ответственный: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Королева Е.В.

4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте школы в сети интернет в срок до 20.04.2023. Ответственный: Рыканцева М.А.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

****

Приложение 1  
 к приказу от 10.03.2023 № 35§2

**Состав комиссии по самообследованию за 2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель комиссии: | Директор МБОУ Брылинская ООШ Рыканцева М.А.    А.Н. |
| Члены комиссии: | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Королева Е.В.  Заместитель директора по воспитательной работе  Иванова Т.И. |
|  |
|  |
|  |

Приложение 2  
 к приказу от 10.03.2022 № 35 §2

**График проведения самообследования за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:   * образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; * система управления организации; * содержание и качество подготовки учащихся; * востребованность выпускников; * кадровое обеспечение; * учебно-методическое обеспечение; * библиотечно-информационное обеспечение; * материально-техническая база; * внутренняя система оценки качества образования | 17.03.2023 | Заместитель директора по УВР |
| Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в  приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 | 03.04.2023 |
| Подготовка отчета | 13.04.2023 |
| Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета | 17.04.2023 | Председатель  педагогического совета |
| Утверждение отчета директором | 18.04.2023 | Директор |
| Направление отчета учредителю |
| Размещение отчета на официальном сайте школы | 20.04.2023 | Рыканцева М.А. |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БРЫЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРИКАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| 10.03.2023 № 35 §3 | 224 |

**Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2022 год.**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ Брылинская ООШ за 2022 год (приложение 1 к приказу).

2. Директору МБОУ Брылинская ООШ Рыканцевой М.А. в срок до 20.04.2023г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ Брылинская ООШ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Директору МБОУ Брылинская ООШ Рыканцевой М.А. в срок до 20.04.2023г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Отдел образования администрации Кесовогорского района.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

****



Приложение 1  
 к приказу от 10.03.2023 № 35 §3

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БРЫЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ Брылинская ООШ  (протокол от 17 апреля 2023г. № 8) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Брылинская ООШ  М.А.Рыканцева  17 апреля 2023г. |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Брылинская основная общеобразовательная школа**

**за 2022год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  учреждение Брылинская основная общеобразовательная школа |
| Руководитель | Рыканцева Марина Анатольевна |
| Адрес организации | 171482,Тверская область, Кесовогорский район, деревня Брылино. |
| Телефон, факс | 8(48274)2-43-38 |
| Адрес электронной почты | brylinskayashkola@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Кесовогорский район». |
| Дата создания | 1950 год |
| Лицензия | От 2.04. 2015 года (бессрочно), серия 69Л01 №0001067 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 02.06.2015, 69А01 №0000385; срок действия: 06.03. 2024года. |

Брылинская основная общеобразовательная школа расположена в д.Брылино, которая отдалена от районного центра на 12 километров. Дороги на большей протяженности не имеют асфальтового покрытия*.*

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 20 процентов − рядом со Школой, 80 процента − в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Воспитательная работа**

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

* выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
* участие в конкурсе социальных плакатов;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* лекции с участием сотрудников МВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное;
* культурологическое;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2022 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020  учебный год | 2020–2021  учебный год | 2021–2022  учебный год | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 732 29 | 800 27 | 858 22 | 863 22 |
| – начальная школа | 330 10 | 353 10 | 373 10 | 378 10 |
| – основная школа | 354 19 | 400 17 | 425 12 | 420 12 |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: | 48 0 | 47 0 | 60 0 | 65 0 |
| – начальная школа | 48 0 | 47 0 | 60 0 | 65 0 |
| – основная школа | 48 0 | 47 0 | 60 0 | 65 0 |
| **3** | Не получили аттестата: | 48 0 | 47 0 | 60 0 | 65 0 |
| – об основном общем образовании | 48 0 | 47 0 | 60 0 | 65 0 |
| **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: | 48 0 | 47 0 | 60 0 | 65 0 |
| – в основной школе | 48 0 | 47 0 | 60 0 | 65 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 8 | 61 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 10 | 100 | 8 | 61 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 12 | 12 | 100 | 4 | 48 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 4 | 47 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

**Результаты сдачи ОГЭ 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали  всего  человек | Сколько  обучающихся  получили 100 баллов | Сколько  обучающихся  получили «5» | Сколько  обучающихся  получили «4» | Сколько  обучающихся  получили «3» |
| Математика | 855 7 | 1 0 | 35 0 | 50 2 | 5 |
| Русский язык | 85 7 | 2 0 | 55 1 | 30 1 | 5 5 |
| Информатика | 85 4 | 0 0 | 17 0 | 41 1 | 27 4 |

В 2022 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ.

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зачислены в 10 класс ОУ | 0 1 | 0% |
| Зачислены в НПО (проф. лицеи, училища) | 5 0 | 90% |
| СПО (техникумы, колледжи) | 122 4 | 10% |
| Работают | - 0 | - |
| Не учатся и не работают | - 2 | - |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование. Высшее образование имеют 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* осуществляется привлечение новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда –3985 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3428 единиц в год;
* объем учебного фонда – 803 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество  единиц  в фонде | Сколько экземпляров  Выдавалось  за год |
| 1 | Учебная | 3131 803 | 2139 512 |
| 2 | Педагогическая | 138 200 | 90 200 |
| 3 | Художественная | 2000 2642 | 1300 1010 |
| 4 | Справочная | 96 100 | 41 56 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 200 | 67 125 |
| 6 | Естественно-научная | 136 210 | 35 160 |
| 7 | Техническая | 30 45 | 10 30 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 30 | 37 20 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом  Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы.

* Школа размещена в трех приспособленных зданиях: одно из них 1913г. постройки, два других перестроены в 70-е годы прошлого века.
* 8 учебных кабинетов,( 3 интерактивных доски,,компьютеры- 6 , ноутбуки – 7, музыкальный центр 1, мультимедийный проектор 2, принтер 4, телевизор -3,сканер 3, цветной принтер- 2.
* Зона здоровья
* интернет,
* библиотека,
* школьный музей,
* столовая на 40 посадочных мест,
* спортзал, спортивная площадка,
* технические мастерские с наличием необходимого оборудования,
* учебно- опытный участок ,
* Отопление – автономное газовое;

Связь – телефон– 8 48274 24338(учительская, директор); электронный адрес [brylinskayashkola@mail.ru](mailto:brylinskayashkola@mail.ru)

Предельная численность / Реальная наполняемость: 70/ 35

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 8 учебных кабинетов, 370 м2

из них специализированных: мастерская, спортзал, кабинет информатики.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 22 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 12 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 14/46% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2/80% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2/80% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 22/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3/33% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/33% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/67% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/67% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/33% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/% |
| 1.29.2 | Первая | 3/33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/67% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 10 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 803 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 22/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 370 м2370 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.