****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **Брылинская основная общеобразовательная школа**

ПРОГРАММА

ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«ЭКО-десант»**

лагеря труда и отдыха детей на базе

МБОУ Брылинская ООШ

### 2024

## Профильная смена «ЭКО-десант»

### 1.Ключевые идеи профильной смены «ЭКО-десант»

Каждый человек способен улучшить окружающую его среду, даже ребенок, но активным действиям зачастую мешают пассивная позиция, отсутствие необходимых экологических знаний, убеждение в том, что действия людей, не наделенных большими средствами и полномочиями, бессмысленны. Эти убеждения, уже массово существующие в подрастающем поколении, необходимо в корне менять.

«ЭКО-десант» – программа, построенная в игровом формате с заданным сюжетом, моделирующим ситуацию борьбы за сохранение чистоты планеты; ее реализация нацелена на запуск экологичной

«программы поведения» в человеке, которая заставляет его пересмотреть привычный жизненный уклад, стереотипы общества потребления, неверие в свои силы и ставшее обычным равнодушие к тому, каким будет завтрашний день.

Основная идея смены – необходимость переключения экологического образования с режима почти полностью теоретического и развлекательного в режим деятельностный и социально значимый. Важно мотивировать на активную деятельность по сохранению и улучшению окружающей среды, дать детям почувствовать, что от каждого из них зависит многое, что каждый может внести свой вклад, ведь именно от действий каждого отдельного человека в итоге и складывается разрушительное или созидательное воздействие человечества на планету.

***Цель*** профильной смены «ЭКО-десант»: создание условий для формирования на основе активной деятельности и интереса к экологии и экологических знаний активной, действующей позиции личности, готовой совершать значимые действия для позитивного преобразования окружающей среды.

##### Задачи программы:

* + - 1. Расширение и углубление знаний участников по экологии, формирование знаний рационального природопользования.
			2. Стимулирование устойчивого интереса к изучению окружающей среды; развитие у детей личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром.
			3. Обучение навыкам природоохранной и просветительской деятельности; воспитание осознанной убежденности в необходимости бережного отношения к природе.
			4. Формирование навыков трудовой деятельности, дисциплины, самоорганизации.
			5. Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.
			6. Творческое развитие детей, формирование эстетического вкуса.
			7. Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и духовно-физическое оздоровление участников отряда.
			8. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период, создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
			9. Формирование созидательного отношения к окружающему миру, настроя на здоровый образ жизни.

##### Ожидаемые результаты профильной смены «ЭКО-десант»:

* Обогащение знаниями и опытом общения с природой.
* Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.
* Получение базы для самоопределения и профориентации.
* Воспитание экологической культуры.
* Повышение интереса к экологической и природоохранной работе детей.
* Воспитание в участниках проекта убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки, важности дальновидного разумного потребления природных ресурсов.

##### Ключевые идеи профильной смены «ЭКО-десант»

Мероприятия в данной программе выстроены таким образом, чтобы сформировать в сознании участников мотивацию, установку на пересмотр сложившихся привычек и экологизацию своего образа жизни.

В реализации программы важную роль играют и педагогические

***принципы*** построения учебно-воспитательного процесса:

1. **Принцип комплексности**. Предполагает единство, целостность обучения, развития и воспитания, тесную взаимосвязь между основными мероприятиями в рамках программы, логическую последовательность и взаимозависимость.
2. **Деятельностный принцип**. Обучение и воспитание реализуется не путем лекций и нравоучений, а посредством активного включения в деятельность, большого объема практических работ.
3. **Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей**. В учебной и воспитательной деятельности необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, его интересы, увлечения, возможности.
4. **Природоохранный.** Предполагает необходимость формирования ответственного, созидательного отношения к окружающей природе; воспитания активной нравственной позиции.

*Смысловым стержнем данной программы является активное приобщение детей к практической деятельности экологической направленности, расширение знаний и компетенций в области естественных наук и технического творчества, развитие навыков самостоятельного поиска и создания своего уникального продукта деятельности.*

##### Легенда профильной смены «ЭКО-десант»

Команде Хранителей предстоит настоящая миссия по спасению планеты, цель которой выяснить, что происходит с родной планетой, какие причины позволили экологическому кризису захватить ее и что нужно сделать каждому человеку, чтобы спасти наш общий дом. Каждый отряд представляет собой команду «супергероев» – Хранителей Земли, миссия которых – не допустить на планете экологического кризиса и сохранить ее зеленой, чистой и процветающей. Для этого необходимо выяснить причины возникновения экологических проблем (загрязнения почвы, воздуха и воды, огромное количество мусора, вымирание видов и другое), понять, что должен делать каждый человек на Земле, чтобы не допустить ухудшения экологической ситуации и рассказать о своих открытиях как можно большему количеству людей.

### Участники профильной смены «ЭКО-десант»

Состав участников профильной смены «ЭКО-Десант» формируется из детей, объединённых на добровольных началах общими интересами в сфере экологии. Главным условием отбора является заинтересованность

в получении экологического образования и активность, готовность к активному участию в мероприятиях смены. Рекомендуется формировать отряды количеством не более 10-12 человек при общем количестве участников смены – 40-50 человек.

Программа может быть реализована как для действующих участников юннатских отрядов Первых, так и для ребят, готовых присоединиться к юннатскому движению.

### Организационная структура профильной смены

### «ЭКО-десант»

Основные формы и методы реализации программы: мозговой штурм, коллективное творческое дело (КТД), самоуправление, мастер-класс, интеллектуальные игры, практикум, презентации, флешмоб, акция.

Экологическая профильная смена может быть реализована на базе стационарного детского лагеря.

В рамках программы предусмотрены: экскурсии, маршрутные и интеллектуальные игры, обсуждения, мозговые штурмы, использование видео- и фотоматериалов, наглядных пособий, проведение викторин, конкурсных программ, тематических эстафет, мастер-классов, коллективные творческие дела. Все мероприятия смены логично вписаны в общую тематику, дополняют и продолжают друг друга.

Для всех отрядов разработана общая игровая модель смены, предусмотрен элемент соревновательности. Помимо общих мероприятий выделено время для отрядной работы: игр, репетиций, творческих и других занятий в зависимости от профиля работы воспитателей отряда в рамках общей тематической канвы смены.

Для сохранения и укрепления здоровья, повышения умственной работоспособности и снижения заболеваемости детей огромное значение имеет пребывание детей на воздухе. В связи с этим большое внимание в организации летнего отдыха детей уделяется проведению активных игр и мероприятий на открытом воздухе.

При прохождении смены каждым участником заполняется две анкеты: перед началом смены (входное анкетирование для оценки ориентированности на экологичный образ жизни) и в конце смены (выходное анкетирование для оценки произошедших в навыках, представлениях и мировоззрении ребенка изменений). Также в течение смены участники заполняют «Дневник ЭКО-ДРУГ», в котором отмечают свои наблюдения, маленькие открытия и выводы.

### Логика реализации программы смены

### «ЭКО-десант»

В качестве формы организации деятельности смены выбран игровой формат с заданным сюжетом, с помощью которого выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность. Работа ведется в группах. Легенда игры заключается в том, что участники смены перевоплощаются в юных супергероев – Хранителей Земли – и им необходимо за короткое время изучить проблемы окружающей среды, загрязненной и частично загубленной нерациональной организацией городской жизни, а также сформировать модель поведения, в которой повседневные действия человека способствуют поддержанию экологической среды.

Программа представляет собой систему познавательных и творческих мероприятий, направленных на развитие исследовательских навыков в области естественных и технических наук.

Содержание программы разделено на тематические дни, включающие подборки мероприятий. Каждый день включает отрядную работу (штаб команды Хранителей), практико-ориентированную образовательную программу, включающую создание практического или интеллектуального продукта деятельности (экологический десант Хранителей), и общелагерные мероприятия, объединенные единой темой. Последовательность мероприятий может варьироваться в зависимости от организационных обстоятельств, но рекомендуется придерживаться последовательности: работа штаба – экологический десант – общелагерные мероприятия.

1. *Штаб команды Хранителей* – это внутриотрядные мероприятия, которые организуются с целью постановки темы/проблемы дня, теоретического введения в нее, проведения мозговых штурмов и подготовки практических мероприятий. Формы проведения мероприятий: мозговой штурм, командная работа, творческая работа, эрудицион, игра, мастер- класс.
2. *Экологический десант* подразумевает практическое природоохранное или информационно-просветительское мероприятие, направленное на создание детьми продукта: это может быть проведение экологической акции или флешмоба, подготовка информационной газеты или видео- ролика, проектирование экологической тропы, проблемная дискуссия и другое.
3. *Общелагерные мероприятия* – массовые мероприятия, объединяющие разные команды-отряды, также посвященные теме дня. Они могут быть торжественными и праздничными, интеллектуально-познавательными, соревновательными.

*Логика реализации каждого тематического дня следующая:*

Введение в тему дня, теоретическое ознакомление в увлекательной форме, сбор идей по решению проблемы.

Практические мероприятия, формирующие активную по отношению к охране природы позицию.

Взаимодействие с другими отрядами, применение полученных знаний в соревнованиях.

##### Направления деятельности:

1. *Игровое взаимодействие.* Через игру дети быстрее и легче получают необходимые знания и умения. Именно поэтому игры являются наиболее подходящей формой деятельности для стимуляции интереса к изучению экологии и формированию чувства ответственности за будущее.
2. *Формирование экологически компетентного поведения в по- вседневной жизни.* Без мотивации к действию экологичное поведение индивидуума невозможно. Мотивация – это именно тот рычаг, который переводит экологическую грамотность («я знаю, как поступать правильно») и экологическую культуру («я хочу поступать правильно») в непосредственное действие («я буду поступать правильно»).
3. *Творчество на экологическую тематику.* Занятия творчеством – это развитие в ребенке или подростке созидательного начала. Главная цель любых творческих занятий – формировать неординарное мышление, настрой на саморазвитие и самосовершенствование. Объединяясь с экологической тематикой, творческая деятельность формирует бережное, созидательное отношение к окружающему миру.
4. *Практические мероприятия,* непосредственное улучшение окружающей среды. Для реализации природоохранных целей недостаточно хорошей базы экологических знаний и нравственного экологического отношения. Необходима также практическая работа по благоустройству окружающей среды своими руками, которая помогает закрепить знания о природе, получить полезные трудовые навыки, формировать активное отношение к состоянию окружающей природы.
5. **План профильной смены**

 **«ЭКО-десант»,**

**формы работы, ключевые дела**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа****«штаба Хранителей»** | **Экологический десант Хранителей** | **Общелагерные мероприятия****(инвариантный блок)** |
| **День 1. День Начинаний** |
| Под г о т овка визи т к и, девиза, представления команды. Выбор «супер- способностей» команды Хранителей | Рассказ о флагманских проектах Движения Первых по направлению «Экология и охрана природы». Старт формирования «банка идей». Создание «чата» отряда для записи идей; создание отрядного уголка: кодекс команды, девиз, символ, создание доски для мозгового штурма «Я обе щаю себе...». | Торжественное открытие смены;Представление команд, конкурс визиток.Маршрутная игра-вертушка «ЭкоДетективы».Общелагерный сбор «Всероссийская юннатская встреча». |
| **День 2. Мы в Движении** |
| Линейка, классная встреча, проектная сессия, коллективное творческое дело, сборы отрядов |
| **День 3. Быть с Россией** |
| Линейка, тематические полчаса песни, акция «Письмо другу», классная встреча,концертная программа, сборы отрядов |
| **День 4. День Воды** |
| Мозговой штурм «Водосбережение» | Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» | Торжественное мероприятие с квизом, творческими номерами и соревнованиями «Дар Воды» |
| **День 5. День Борьбы с мусором** |
| Блиц «ничего лишнего» | Акция «Утилизатор» | Маршрутная игра «Хламу* нет»».
 |
| **День 6. День экоинформации** |
| Интерактив «Экологическое бинго» | Акция «Чистый город начинается с тебя» | Интеллектуальный турнир. |
| **День 7. День Дома** |
| Игра «Мой экодом» | Мастер-класс «Как сделать дом зеленым» | День самоуправления КТД «Идем друг к другу в гости» |
| **День 8. День биоразнообразия** |
| Эрудицион «Планета для всех одна» | Проблемная дискуссия | Интеллектуальный чемпионат «Красная книга»«В гостях у ученого» – знакомство с деятельностьюведущих экологов, биологов |
| **День 9. День творчества** |
| Подготовка мастер-класса отряда и номеров для концерта | Флешмоб «Творим вместе с природой» | Творческий концерт-капустник самодеятельностиотрядов |
| **День 10. День Юнната** |
| Экологическая игра «Зеленый калейдоскоп» | Операции юннатского движения: «Крылатое семечко»,«Зелены мир», «Радужный ковер», «Чистая вода», «Муравей» и другие | Мастер-классы с взаимопосещением отрядов «Эко- Арт».«Классная встреча» с пред- ставителями юннатских отрядов региона, пред- ставителями Советов Пер- вых, курирующих развитие направления «Экологияи охрана природы». |
| **День 11. День Здоровья** |
| Интерактив «Здоровое питание» | Квест на территории «Фото- охотник» | «Робинзонада». Веселые игр и конкурсы. Спортивные командныеигры, соревнования |
| **День 12. День Воздуха** |
| Игра с обсуждением «Воздух» | Акция «Вместе за чистый воздух» | Интеллектуальный марафон.«В гостях у ученого»  |
| **День 13. День Леса** |
| Игра «Сила Леса» | Творческая мастерская «Эко- Тропа» | Турнир «Знатоки леса» Лесная эстафета.Классная встреча» с представителями лесничеств |
| **День 14. День климата** |
| Экологический интерактив «Сила климата» | Информационный час «Природные катастрофы» | Брейн-ринг «У Природы нет плохой погоды». «В гостях у ученого»  |
| **День 15. День Экопрофессий** |
| Ролевая игра «Ярмарка эковакансий» | Час общения «Мое призвание» | Интерактивная площадка «Мирэкопрофессий» |
| **День 16. День экологичного образа жизни** |
| Интерактив «Собираем свой EcoBox» | Мастер-классы по созданию многоразовой упаковки | Интеллектуальное соревнование между командами«Эко-Марафон». Открытый мозговой штурм«Экологичные привычки» |
| **День 17. День природы России** |
| Экологическая виктори на «Природные богатства России»Подготовка к конкурсу видеоклипов | Интерактивные чтения «Родина нашими глазами» | Творческий экологический квиз «от Волги до Енисея»«В гостях у ученого»  |
| **День 18. День Будущего** |
| Интерактив «Я обещаю себе» | Конкурс видеоклипов | Квест «Эко-ассорти». Торжественное закрытиесмены |

### Условия успешной реализации профильной смены «ЭКО-десант»

Кадровый состав: координатор – руководитель проекта, руководители отрядов, педагоги-организаторы, ответственные за проведение общеотрядных мероприятий.

Руководитель программы обеспечивает своевременную и качественную координацию работы по организации и проведению мероприятий на площадках.

Руководитель отряда (педагог-воспитатель) отвечает за организацию образовательной работы и за содержание воспитательной деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отряда, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Педагог-организатор отвечает за подготовку и проведение массовых, общеотрядных мероприятий, контролирует подготовку к ним отрядов.

База и материально-техническое обеспечение: оборудованный компьютером и техникой для проецирования кабинет, сельскохозяйственный инвентарь, канцтовары (бумага, клей, ножницы, цветные карандаши и фломастеры, ватман для создания дизайн-проекта), видеоматериалы экологической тематики; наглядные материалы, презентации и карточки для игр, спортивный инвентарь.